

طرح **ویره** دوس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و مهندسی کیلان
دانشکده پرستاری و مالایی شرق کیلان

تعداد واحد و نوع واحد(نظری /عملی): ۱/۵ واحد نظری	نام درس: پرستاری سالمندی (۳)- جنبه های اجتماعی دوره سالمندی شماره درس: ۱۳
مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی
محل برگزاری: دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی شرق گیلان	دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی ، بررسی وضعیت سلامت سالمند، داروشناسی سالمندی و فراورده های مکمل
تلفن: (داخلی ۲۴۴) ۰۱۳-۴۲۵۶۵۰۷۰ روزهای تماس: سه شنبه، چهارشنبه ۹-۱۴	نام مسئول برنامه: دکتر فرشته بشارتی
	آدرس ایمیل: fereshteh.besharati@yahoo.com

اهداف کلی درس:

- دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه با کاربرد فرآیندهای پرستاری و ارائه راهکارها و مداخلات پرستاری مناسب ، دستیابی به برآیندهای مورد انتظار حاصل گردد.

اهداف احتمالی درس:

- آشنایی دانشجویان با عوامل خطر و چالش‌های بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در اختلال در فرآیندهای ارتباط خانوادگی مددجوی سالمند
- آشنایی دانشجویان با اصول آموزش به خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مددجو
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در زمینه از دست دادن نقشهها و افت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی ، تنها یابی و انزواه اجتماعی مددجوی سالمند
- آشنایی دانشجویان با در زمینه تطابق با جایجایی های اجباری در محل سکونت
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در اختلالات جنسی
- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی شغلی

- آشنایی دانشجویان با Ageism و ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری
- آشنایی دانشجویان با پدیده شکاف بین نسلی
- آشنایی دانشجویان با منابع حمایت اجتماعی برای سالمندان
- آشنایی دانشجویان با شاخصهای اجتماعی و شاخصهای سالمندی
- آشنایی دانشجویان با کاربرد اینترنت و فناوری های جدید برای ارتقا شبکه اجتماعی سالمند
- آشنایی دانشجویان با تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت (سیاست های اجتماعی ، بازنیستگی، فقر و مشکلات اقتصادی و ...)

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس پرستاری سالمند (۳)

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع درس	درس	دکتر بشارتی	روش های آموزش	اکنامات موردنیاز	عرضه آموزش
۱	۰۱-۶-۲۷	۱۰-۱۲	آشنایی اولیه با واحد درسی و نحوه ارزشیابی، مروری بر عوامل خطر و چالشهای بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی		دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وايت برد	کلاس درس دانشکده
۲	۰۱-۷-۱۰	۱۰-۱۲	فرآیند پرستاری در اختلال در فرآیند های ارتباطات خانوادگی مددجوی سالمند		دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وايت برد	کلاس درس دانشکده
۳	۰۱-۷-۱۷	۱۰-۱۲	آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مددجوی سالمند		دکتر بشارتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وايت برد	کلاس درس دانشکده
۴	۰۱-۷-۲۴	۱۰-۱۲	فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقشهها و افت کارکردهای اجتماعی مددجوی سالمند	دکتر اسماعیل پور		سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وايت برد	کلاس درس دانشکده
۵	۰۱-۸-۱	۱۰-۱۲	فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی ، تنهایی و انزواج اجتماعی مددجوی سالمند	دکتر اسماعیل پور		سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، پروژکتور، وايت برد	کلاس درس دانشکده

کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر اسماعیل پور	فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جا بهای های اجباری در محل سکونت	۱۰-۱۲	۰۱-۸-۸	۶
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم دکتر پور قانع	فرایند پرستاری در اختلالات جنسی + فرایند پرستاری در مورد مراقبت مددجوی سالمند دچار فشار و فرسودگی شغلی	۱۰-۱۲	۰۱-۸-۱۵	۷
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر درویش پور	آشنایی با Ageism و ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری	۱۰-۱۲	۰۱-۸-۲۲	۸
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم سلملیان	انواع فعالیت های اجتماعی سالمندان، نقش مشارکت سالمندان در تحکیم ساختار خانواده	۱۰-۱۲	۰۱-۸-۲۹	۹
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم سلملیان	پدیده شکاف بین نسلی (Inter Generation Gap)	۱۰-۱۲	۰۱-۹-۶	۱۰
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر اسماعیل پور	منابع حمایت اجتماعی برای سالمندان + شاخص های اجتماعی و شاخص های سالمندی	۱۰-۱۲	۰۱-۹-۱۳	۱۱
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر بشارتی	کاربرد اینترنت و فناوری های جدید برای ارتقا شبکه اجتماعی سالمند	۱۰-۱۲	۰۱-۹-۲۰	۱۲
کلاس درس دانشکده	کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	خانم سلملیان	تعیین کننده های اجتماعی موثر بر سلامت (سیاست های اجتماعی ، بازنشستگی، فقر و مشکلات اقتصادی و ...)	۱۰-۱۲	۰۱-۹-۲۷	۱۳

توجه:

کتابیف و اثبیان:

کنفرانس دانشجویی (مربوط به موضوعات تدریسی هریک از استادی) ارائه خلاصه ای از مقاله پژوهشی یا پایان نامه مرتبط با موضوع کنفرانس

متن اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره، صول یا صفحات مورد نظر داین درس - در صورتی که مطالعه به کتاب یا به مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- 1-Charlett, Eliopoulos. Gerontological Nursing: last edition
- 2-Mayer H. Brenna, et al. " Better Elder Care . A Nurse's Guide to Caring for older Adults". New York: Springhouse Co, last edition.
- 3-Meridean L. Maasl,et al. Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions, Mosby Co. last edition.
- 4-Molony, Waszinsky,lyer. Gerontological Nursing and Advanced PracticePproach : last edition
- 5-Sally J,Redfern, et al . Nursing Older People: last edition

امکانات آموزشی

● کامپیوتر و پروژکتور

نحوه ارزشیابی و اثبتو بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

تاریخ	نمره	روش آزمون
مول ترم	۲	حضور فعال در کلاس ، شرکت در بحث ها
مول ترم	۶	ارائه کنفرانس توسط دانشجو (هریک از کنفرانس ها باید مربوط به موضوعات تدریسی هریک از استادی باشد)
مول ترم	۴	تهیه و ارائه نمونه خلاصه مربوط به مقاله پژوهشی یا پایان نامه توسط هر دانشجو (هریک از خلاصه ها باید مربوط به موضوعات تدریسی هریک از استادی باشد)
پایان ترم	۸	کتبی (چندگزینه ای و تشریحی)

مقررات و انتشارات ازدواجی؛ (تومط کرده تمین می‌کرد)

- حضور به موقع و فعال در کلاس درس
- مشارکت فعال در بحث های کلاسی و مطالعات قبلی پیرامون موضوعات درسی طبق جدول زمانبندی جلسات کلاسی
- تهیه تکالیف تعیین شده با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهشها
- ارائه شفاهی و کتبی خلاصه ای از یک مقاله پژوهشی یا پایان نامه مرتبط با سیستم مراقبتی سالمدان با رویکرد خدماتی، رفاهی، بهداشتی درمانی، حمایتی و اجتماعی
- تحويل سی دی حاوی کلیه تکالیف ارائه شده در پایان واحد درسی مربوطه
- شرکت در امتحان پایان ترم